Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «История и методология научных исследований в педагогике», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- один по изученному теоретическому материалу дисциплины;
- второй вопрос о плане диссертационного исследования магистранта.

Таким образом, проверяется уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY	Program *44.04.01 Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments* Discipline 'History and Methodology of Pedagogical Research' **Ticket № 1**
1. What are the steps of a research process? ***2. What is the theme of your dissertation and what research questions you are going to answer?*** Approved: Head of the FLD for the Humanities_____ Date:	

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает способы их решения, представляет характеристики образовательного процесса, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения исследовательских задач. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет ***от* 18 *до* 20 *баллов.***

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику образовательного процесса, проводит анализ причин, условий, не допускает существенных ошибок при обосновании выбора метода решения исследовательских задач. Компетенции и

соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет ***от 13 до 17 баллов.***

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при обосновании выбора метода решения исследовательской задачи допускает непринципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет ***от* 10 *до12 баллов.***

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при обосновании метода решения исследовательской задачи допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее* 10 *баллов.*

3. Шкала оценки

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Мин. балл**	**Максимальный балл**
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	20	40
Лекция:	12	24
Контрольные работы:	8	16
Зачет:	10	20

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**История и методология научных исследований в педагогике**»**

Первый вопрос билета из следующего списка:

1. Исследование и его этапы/ Research and the types of research
2. Этапы исследовательского процесса/ The steps of a research process
3. Функции и особенности педагогических исследований/ Functions and Specificity of Pedagogical Research
4. Методология исследования/ Research Methodology
5. Подходы к исследованию/ Research Approaches
6. Классификация методов исследования исследования/ Classification of Research Methods
7. Методы сбора данных исследования/ Methods of Research Data Collection
8. Способы обработки данных исследования/ Research Data Processing Techniques
9. Экспериментальные методы исследования/ Experimental Research Methods
10. Экспериментальное исследование в обучении иностранным языкам/ Action Research in Language Teaching

Presenting Research Results

12. Типы научных публикаций/ Types of Research Publications

Второй вопрос билета (может повторяться в сочетании с вопросами из перового списка):

1. Назовите тему своего диссертационного исследования и основные вопросы, на которые Вы хотите ответить? / What is the theme of your dissertation and what research questions you are going to answer?
2. Какова цель Вашего диссертационном исследовании и какие задачи Вы намерены решить для её достижения? / What is the aim of your research and what objectives you are going to attain?
3. Какие методы исследования Вы планируете использовать для реализации цели диссертационного исследования? / What Research Methods you are going to employ to achieve the Aim of you Research?
4. Какие этапы включает план Вашего диссертационного исследования? / What Steps does the Plan of your Research include?